

Accompagner la vie associative

21 Avril 2023 – Brasparts

Choisir
l'intérêt
général

Accompagner la vie associative ?

Une définition partagée au sein du Mouvement Associatif :

L'ensemble des actions qui concourent « à orienter , conforter, développer la gouvernance et/ou les projets de toute nature portés dans le cadre associatif ».

C'est aussi une approche :

- *« du processus de développement et d'autonomisation des personnes, des organisations et des partenariats (avec une visée émancipatrice)*
- *Mais aussi des dynamiques de coopération »*

Accompagner la vie associative ?

Deux entrées possibles pour qualifier la nature de l'accompagnement :

- ✓ Une entrée « public » (les associations bénéficiaires)
- ✓ Une entrée par compétences :
 - L'accompagnement transversal (tous secteurs) avec une offre de compétences généralistes
 - L'accompagnement sectoriel avec une offre de compétences spécialisées

La qualification des compétences généralistes de l'accompagnement

- ✓ **Compétences FONCTIONNELLES** : liées aux fonctions supports (communication, gestion de paie, recherche de financement...)
- ✓ **Compétences TERRITORIALES** : liées à la connaissance d'un territoire (diagnostic de territoire, mise en réseau locale....)
- ✓ **Compétences SOCIOLOGIQUES** : liées aux interactions humaines (relations bénévoles salarié.e.s, vie des collectifs...)
- ✓ **Compétences STRATEGIQUES et POLITIQUES** : liées à la qualification d'une ambition & de ses moyens (projet associatif, scénarios de développement...)

La qualification des postures

	Posture de Formation	Posture contractuelle	Posture d'animation	Posture d'accompagnement
Activités associées	Exposer, analyser, évaluer, guider, transmettre	Apport dans le cadre de prestation, suivi, négocier dans un cadre contractuel	Être au service de la production et des objectifs d'un groupe, réguler, les dynamiques collectives	S'engager à cheminer avec.. Aider à discerner, éclairer
Caractéristique des relations	Relation d'autorité et de <u>transmission</u>	Relation d'égalité, ou de partenariat	Relation de médiation, de facilitation	Relation d'engagement

Les dimensions de la posture d'accompagnement

« Être accompagnateur c'est aider, au travers d'un processus de concertation et de négociation fondée sur une éthique de la communication, à ce qu'un projet puisse voir le jour ou évoluer, en outillant, en partageant ses savoir-faire, afin de rendre autonomes les acteurs engagés »

Cette posture d'accompagnement recouvre 3 dimensions principales :

- ✓ Une dimension relationnelle
- ✓ Une dimension temporelle
- ✓ Une dimension d'adaptation,

Choisir
l'intérêt
général

Dimension relationnelle

L'accompagnement est envisagé comme une relation interpersonnelle (individuelle ou collective) qui induit :

- Une écoute « active »
- Un partage de connaissances et de reconnaissance mutuel
- La construction d'une relation de confiance

Dimension temporelle

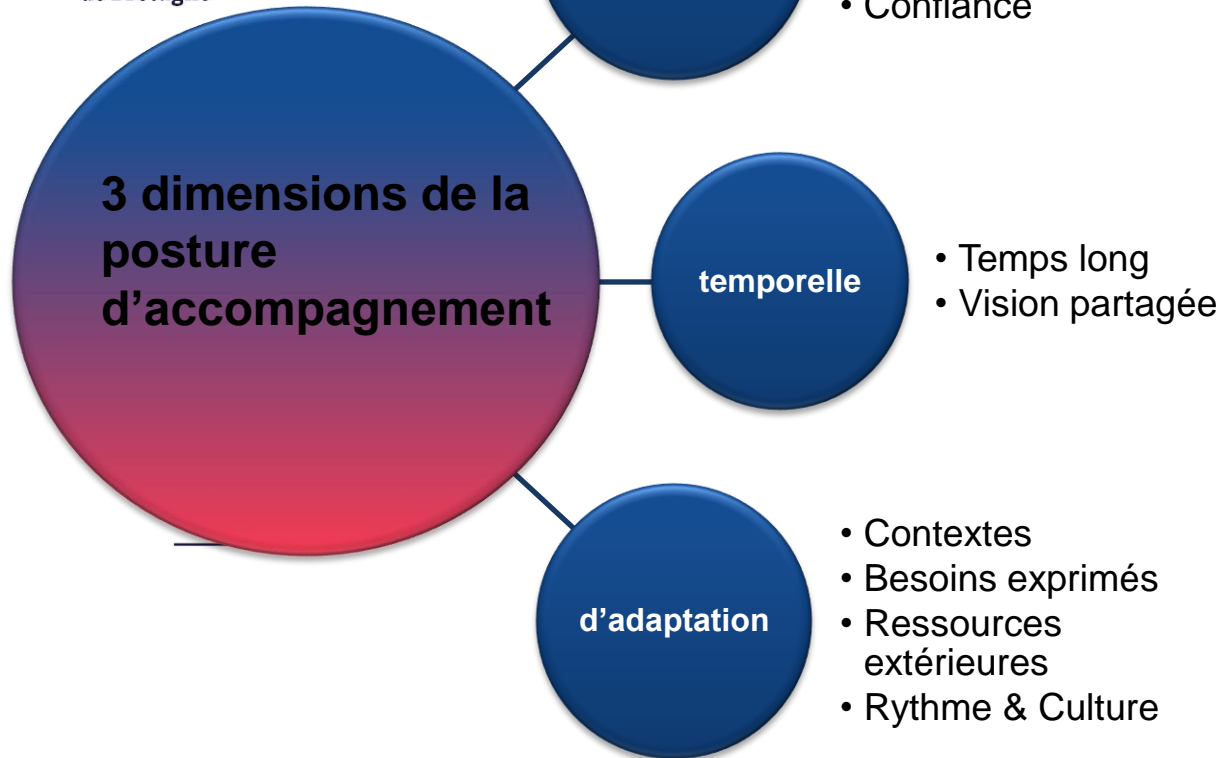
L'accompagnement est envisagé comme un cheminement conjoint vers un but donné qui induit :

- Une inscription dans le temps long de la mise en mouvement
- Un engagement dans la durée autour d'une vision partagée (de la problématique, de l'intention, de la direction ...)

Dimension d'adaptation

L'accompagnement est envisagé comme une adaptation permanente qui induit :

- La prise en compte des contextes : situer les questions posées dans des logiques territoriales, culturelles, sociétales...
- Co-construire les réponses en fonction des besoins exprimés
- La capacité à aller chercher les ressources
- Le rythme et la culture des interlocuteurs



Et ma posture demain ?

1. Quelles sont tes atouts et tes limites dans la posture où tu es le plus souvent aujourd'hui ?
2. Sur quelle posture souhaiterais-tu être demain ?
3. De quoi aurais-tu besoin en priorité ?

—

Les enjeux attachés au développement d'une posture d'accompagnement

- ✓ Favoriser l'autonomie des acteurs
- ✓ Partager des enjeux globaux : conforter et soutenir la vie associative
- ✓ Faciliter la mise en réseau et la coopération
- ✓ Développer une qualité de vie collective
- ✓ Favoriser les prises de conscience : « ouvrir sur l'univers des possibles »
- ✓ Observer les évolution de la vie associative, recueillir et analyser les besoins « *par imprégnation* »